



TU PUNTO DE  
*partida*

# Memoria de labores 2024

# Contenido

I. Identidad ESEN

II. Nuestros Estudiantes

III. Alumni ESEN

IV. Actividades Académicas  
y Eventos a Destacar

V. Centros de Extensión



# I. Identidad ESEN - Visión



Excelencia académica

ESEN



Oportunidad para todos

ESEN



## II. Nuestros Estudiantes





2024

Graduados

130

*Licenciatura en Economía y Negocios – XXVI*

59

*Licenciatura en Ciencias Jurídicas – XVII*

14

*Ingeniería de Negocios – XI*

57





## Graduados de la ESEN

	<b>Total</b>
<b>1998-2024</b>	<b>2669</b>
Economía y Negocios	1898
Ciencias Jurídicas	271
Ingeniería de Negocios	500

Año 2024 - # de Estudiantes	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III
Economía y Negocios	323	331	321
Ciencias Jurídicas	92	95	94
Ingeniería de Negocios	242	243	244
Ing. de Software y Negocios Digitales	121	131	126
<b>Total</b>	<b>778</b>	<b>800</b>	<b>785</b>

### Licenciatura en Economía y Negocios

4.º Año pasa a 5.º Año	CUM 2024
Georgina Priscila Piche Pérez	9.48

3.º Año pasa a 4.º Año	CUM 2024
Julio César Jimenéz Hunter	9.13

2.º Año pasa a 3.º Año	CUM 2024
Santiago Javier Balseiro Schleusz	9.15

### Licenciatura en Ciencias Jurídicas

4.º Año pasa a 5.º Año	CUM 2024
Daniel Eduardo Santos Carmona	9.3

3.º Año pasa a 4.º Año	CUM 2024
Laura Raquel Arias Rodríguez	8.7

2.º Año pasa a 3.º Año	CUM 2024
Hazel Ariadna Castellón Fuentes	8.9

### Ingeniería de Negocios

4.º Año pasa a 5.º Año	CUM 2024
Emerson Adrián Martínez	9.21

3.º Año pasa a 4.º Año	CUM 2024
Julián Oscar Martínez Funes	9.3

2.º Año pasa a 3.º Año	CUM 2024
Diego Alberto Alfaro Beltrán	8.94

### Ingeniería de Software y Negocios Digitales

2.º Año pasa a 3.º Año	CUM 2024
Fernando José Fuentes Castillo	9.5

1.º Año a 2.º Año	CUM 2024
Armando José Salgado Rosa	9.7

# Intercambio 2024

18 estudiantes tuvieron la oportunidad de continuar sus estudios en distintas universidades en el extranjero:

3 estudiantes en Hochschule Furtwangen University **(HFU)** en Alemania

3 estudiantes en el Instituto Tecnológico Autónomo de México **(ITAM)**

4 estudiantes en la Universidad Adolfo Ibáñez en Chile **(UAI)**

6 estudiantes en la Universidad de los Andes, Colombia **(UNIANDES)**/ 2 participaron en Misión

2 estudiantes en la Universidad Carlos III, Madrid España





# Feria de Trabajo y Voluntariado



Participaron:

- **37** empresas nacionales y multinacionales
- **500** estudiantes
- **60** entrevistas simuladas ofrecidas por las empresas
- Más de **170** oportunidades laborales
- Concurso de *Storytelling*



# Programa Reconociendo tu Pasión

## Reconocimiento a estudiantes destacados



99 nominaciones:

- ✓ 17 distinciones por deporte
- ✓ 8 distinciones en artes, 2 en música y 6 en teatro
- ✓ 66 distinciones en proyectos destacables ESEN
- ✓ **Reconocimiento a Rosario Ríos** (profesora hora clase)

# Actividades de Bienestar Estudiantil



- ✓ 2 talleres de pintura, 40 participantes por sesión
- ✓ 2 sesiones de Zumba, 65 participantes por sesión
- ✓ Clase de yoga, 65 participantes
- ✓ Masterclass de Storytelling: 168 participantes
- ✓ Obra de teatro “Vecinas”: 308 espectadores



# Actividades de Orientación Profesional



En 2024, se realizaron talleres prácticos enfocados en la elaboración de currículos y entrevistas simuladas, diseñados para preparar a los estudiantes de tercer año para enfrentar con éxito el mundo laboral

## Empresas participantes



## Assesment Center

Conexiones con empresas, para poner a prueba competencias de los estudiantes:

- ✓ 85 estudiantes
- ✓ 8 empresas

# Actividades de Orientación Profesional



## Nestlé y el Desarrollo Profesional – Un Encuentro con Líderes



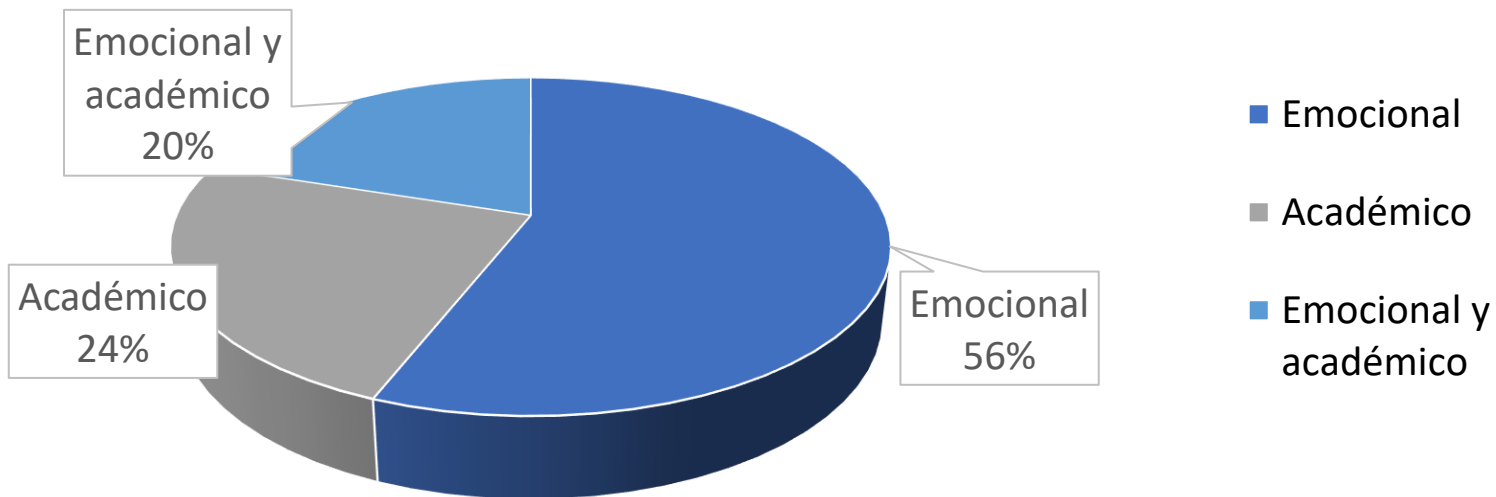
Se recibieron invitaciones por parte de empresas destacadas, para los estudiantes, entre las que sobresalen instituciones como: Banco Agrícola y La Constancia



84 % de los egresados en el año 2024, antes de su graduación se encontraban trabajando a tiempo completo

# Atenciones de Consejería Estudiantil 2024

## Motivos de consultas



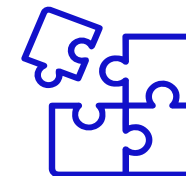
## Académicos



Planificación y manejo de tiempo



Falta de concentración en clase

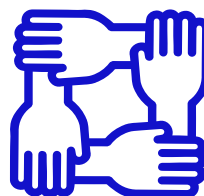


Adaptación a vida universitaria

## Emocionales



Ansiedad, depresión y trastornos de salud mental



Problemas familiares y económicos



Baja autoestima

# Actividades Complementarias

➤ Obras de teatro, 137 asistentes



PRODUCCIONES ESEN

ESEN | 30 AÑOS Tu punto de partida

# EL MÉTODO GRÖNHOLM

AUTOR JORDI GALCERÁN

DIRECCIÓN ROSARIO RÍOS

03 de julio  
Auditorio ESEN

¡RESERVA TU ESPACIO AQUÍ!



Entrada: \$1.00

Fondos a beneficio del grupo de teatro ESEN.



# Deportes

- ✓ **Segundo lugar** en voleibol masculino en el campeonato de ANADES.
- ✓ **Medalla de oro**, en relevos 4x400 metros en el Campeonato Centroamericano Mayor de Atletismo por parte de Sebastián Andrés Vidal Cerna, de tercer año de LEN.
- ✓ **Tercer lugar** en voleibol de playa en las competencias de ANADES.
- ✓ **Medalla de oro** en la prueba de salto con pértiga en el Campeonato Centroamericano Mayor de Atletismo de parte de Diego Javier Navas Ortiz, de segundo año de LCJ.





# Asociaciones Estudiantiles

La ESEN se une a 10 asociaciones y 3 iniciativas estudiantiles, impulsando causas sociales y ambientales clave para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como la lucha contra la pobreza, la promoción de la educación, la acción climática y la igualdad de género

El compromiso de estas asociaciones e iniciativas refleja el esfuerzo de la ESEN por generar un impacto positivo y duradero en las comunidades y el entorno



ODS 3 Salud y bienestar

Actividades realizadas:

- ✓ Semana HOPE
- ✓ Circo HOPE
- ✓ Venta para recaudación de fondos
- ✓ Navidad HOPE



Beneficiando a 180 niños y niñas de la Fundación Ayúdame a Vivir



ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

## Actividades realizadas:

**Competencia Bachiller Emprendedor:** con el objetivo de promover y fomentar el espíritu emprendedor en los jóvenes salvadoreños a temprana edad, se organizó en conjunto con el Centro Emprendedor ESEN, la décima edición de la Competencia Bachiller Emprendedor.

- ✓ 113 jóvenes participantes, de 8 instituciones educativas (4 privadas y 4 públicas)



TU PUNTO DE *partida*



Competencia **Bachiller Emprendedor**

# EL VIAJE DEL EMPRENDEDOR

Explorando un universo de posibilidades tecnológicas

Inscríbete antes del **16 de mayo\***

ORGANIZAN

ESEN Centro Emprendedor ESEN SAE Sociedad de Alumnos Emprendedores

\*Inscripción disponible hasta el 16 de mayo o hasta agotar cupos.



Actividades realizadas:

- ✓ Evento en beneficio para Aula de Refuerzo Escolar y Humano “Las Abejitas”
- ✓ Evento cultural CREA ANADES – 2024
- ✓ Navidad HOPE
- ✓ Concierto “Ecos del Tiempo”



6 ODS



**Actividades realizadas:**

- ✓ Limpieza de playa Las Flores
- ✓ XALI Conference
- ✓ Youth To Business



### Actividades realizadas:

- ✓ Celebración del “Día del Niño” a 183 estudiantes del Centro Escolar del Cantón el Matazano
- ✓ Ventas de recaudación de fondos (\$250)



## Actividades realizadas:

- ✓ Entrega de donaciones a 25 familias de comunidad La Cuchilla
- ✓ Jornada Médica Rotaria: 130 beneficiados
- ✓ Visita a *Mission To El Salvador*: 100 platos de comida entregados a personas sin hogar del centro de San Salvador
- ✓ Día del niño: 60 niños del cantón Las Granadillas
- ✓ Celebración de navidad y donación de juguetes a 40 niños del hogar Hermanas Carmelitanas



ODS Reducción de la desigualdad y Salud y Bienestar





## Actividades realizadas:

Semana de la mujer:

- Mural ¿Por qué amo ser mujer?
- Forever bracelets
- Obra de teatro “Vecinas”
- Mujeres en la diplomacia





## Actividades realizadas:

- 3 reciclaciones: Recolección de más de una tonelada de material reciclable
- Liberación de 21 tortugas golfinas
- Limpieza de manglar en playa San Diego, La Libertad





**Actividades realizadas:**

- Recolección de fondos para realizar talleres
- Spark Talks beneficiando a 34 estudiantes de 2 escuelas públicas



## Actividades realizadas:

- **Clases EduTECH:** Clases de tecnología a 60 estudiantes del Centro Educativo “Centroamérica”
- **Charla Legalítika** para estudiantes de la ESEN con la finalidad de profundizar cómo la tecnología está afectando el ámbito legal



## Inauguración del programa **MUNFOREVERYONE**

54 estudiantes de Oportunidades; Supérate; Glasswing y ACNUR desarrollaron habilidades de negociación, liderazgo, idiomas y protocolo, por medio de las diferentes asignaturas desarrolladas



ODS 4 Reducción de las desigualdades



Todos los años el Consejo Estudiantil trabaja de la mano con las autoridades de la ESEN para propiciar el bienestar de los estudiantes



# Carrera Pro Becas ESEN 2024



Recaudación de \$20,421.75 para fondos de becas  
Aproximadamente 800 asistentes a la carrera





El rector de la Escuela Superior de Economía y Negocios, ingeniero Ricardo Poma, se encargó de felicitar a los beneficiados y de entregarles las certificaciones como becarios. FOTO EDH / MENLY GONZÁLEZ



Los padres de familia no perdieron detalle del momento en que sus hijos fueron nombrados para recibir su certificación. FOTO EDH / MENLY GONZÁLEZ

## La ESEN otorgó más de 80 becas a estudiantes de nuevo y antiguo ingreso que han demostrado su excelencia académica

**Distribución geográfica de los becados**

año  
2024 2023



**Distribución de los becados por institución**

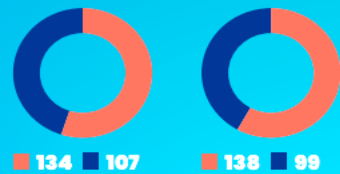
2024 2023  
20 24

**Distribución de los becados según sexo**

Mujeres  
Hombres

2024 2023

55% 45% 58% 42%



**Tasa de éxito de los becados en la ESEN**

94%



Durante el 2024, se contó un total de 241 becarios, gracias a diversos apoyos tanto institucionales como externos, quienes tuvieron espacios de interacción y conexión entre ellos en cada ciclo académico



## La Escuela para las Jóvenes Líderes (EJL)

Es un espacio para jóvenes bachilleres de institutos nacionales, en el cual, pueden mejorar su autoestima, potenciar sus habilidades académicas y ser parte de una red de apoyo.

El objetivo: **Fortalecer el empoderamiento, auto conocimiento y confianza en sí mismas de jóvenes salvadoreñas y así convertirlas en personas autónomas aún en entornos adversos.**

En el 2024, se realizó un convenio con FUSAL y Chemonics para realizar una versión mixta, en la cual se atendieron 63 jóvenes de primer año de bachillerato del Instituto Nacional Técnico Industrial (**INTI**), de los cuales finalizaron **41 jóvenes** en un evento en el que participaron representantes de USAID, Fundación Poma, Chemonics y FUSAL.



## La Escuela para las Jóvenes Líderes (EJL)

Durante el 2024, se desarrollaron dos versiones de la EJL, una 100 % presencial gracias al apoyo de Global Shapers San Salvador, en el cual se atendieron a **18 jóvenes** provenientes del INFRAMEN y C.E.C. Ricardo Poma.

El segundo grupo se desarrolló en modalidad semi-presencial, gracias al apoyo de Fundación Valores; se atendieron a 39 jóvenes provenientes del INJOSICA, INSA, C.E. Walter Thilo Deininger e INSTEX.



En total, **98 jóvenes** participaron y finalizaron la EJL

# Actividades de atracción de postulantes

## OPEN HOUSE ESEN, 2024

- Objetivo: Dar a conocer de manera interactiva información de la ESEN a futuros postulantes y sus padres de familia.



- Transmitir la cultura de la universidad a través de la participación de toda la comunidad educativa: estudiantes, exalumnos, maestros, decanos, personal administrativo.
- Cantidad de asistentes: **350-400**
- 35 estudiantes voluntarios que fueron guías



## Apoyo en momentos claves:

- Charlas y ferias.
- Exámenes de admisión.
- ESEN Experience-Open House.
- Tours.

## Proyectos futuros:

- **Shadow days:** invitación a postulantes a vivir un día completo en la ESEN; los embajadores serán los “buddies”.
- **Podcast ESEN:** entrevistas con diferentes integrantes de la comunidad de la Escuela.

## Masterclass de Liderazgo



Objetivo: Dar a conocer una de las materias insignia de la ESEN, para atraer a estudiantes bachilleres provenientes de colegios bilingües, colegios privados e instituciones públicas. En el 2024, se abrió para los 3 tipos de instituciones.

89 jóvenes participantes

- ✓ 38 estudiantes de 18 instituciones públicas
- ✓ 27 estudiantes de 14 instituciones bilingües
- ✓ 24 estudiantes de 11 instituciones privadas



En 2024, se dieron charlas en instituciones fuera de la zona metropolitana de San Salvador.



- Asistencia a 24 ferias de instituciones privadas y públicas.
- Participación en la feria “Campus Day” organizada por La Prensa Gráfica.
- Participación en 2 ferias organizadas por El Diario de Hoy, una en Multiplaza y otra en Metrocentro, San Miguel.



Feria IES Súmate a la U



Instituto Nacional Alejandro de Humboldt



Liceo San Luis



Colegio La Sagrada Familia



Colegio Liceo Salvadoreño



Colegio Externado San José



Oportunidades FGK



Academia Cristiana Internacional



Colegio Belén



Colegio Salvadoreño Inglés



Colegio Sagrado Corazón



# ESEN en las redes y medios de comunicación

Constante presencia en plataformas como Instagram y Tik Tok, redes más usadas por lo jóvenes bajo las distintas aristas de contenido: orgullo ESEN, vida ESEN



En el 2024 se desarrollaron videos dinámicos vivenciales y orgánicos sobre la vida de los estudiantes; embajadores moderaron entrevistas y protagonizaron algunos videos; se compartieron reels en tendencia adaptados a estilo y valores ESEN.



Cabina Móvil de radio Vox F.M.:  
Transmitiendo en vivo desde el campus  
de la ESEN. Se tuvieron distintos  
voceros de la comunidad educativa para  
conversar sobre la experiencia ESEN.



César, estudiante de 1° año



Lorena, estudiante de 3° año



Wilber, exalumno y  
catedrático a tiempo completo



Rodrigo, estudiante de 5° año



Everardo Rivera  
Director de la ESEN



Juan Pa, estudiante de  
5° año



Carmen Pérez, exalumna y  
colaboradora ESEN

# III. Alumni ESEN



## Programa Mentoring

88 participantes en el programa  
44 mentores y 44 *mentees*





Conversatorio con exalumnos y estudiantes de nuevo ingreso



Networking

## Algunos graduados que finalizaron estudios de posgrado en 2024



### **Omar Emmanuel Romero**

Graduado de Executive MBA de INCAE, logrando además ser *Valedictorian* de su promoción. Graduado de la ESEN en enero 2014.



### **Sabrina Abdalá**

Graduada de LLM Magíster en Derecho de la Empresa, versión Internacional, de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Graduada de la ESEN en enero 2021.



# Publicación de maestrías en EDH junto a historias de éxito de 3 exalumnos destacados de las carreras de LEN, LCJ e IDN. Resaltando la excelencia académica de los graduados de la ESEN.

## Los sueños sí se cumplen



"La ESEN me brindó herramientas clave para mi crecimiento profesional y me permitió alcanzar mi potencial. La ESEN es un lugar donde los sueños se pueden cumplir".

**Karla Ábrego, Máster en Administración Pública**

Karla Ábrego es una joven de 28 años, originaria de San Juan Opico, La Libertad. Se graduó de bachillerato general en el Instituto Nacional de Ciudad Arce, y nunca imaginó las metas profesionales que podría alcanzar, debido a su condición social.

Sin embargo, apostó por su futuro y obtuvo una beca universitaria completa de la Fundación Sagrera Palomo para estudiar la Licenciatura en Economía y Negocios en la ESEN. Llena de incertidumbre y retos, estaba dispuesta a aprovechar cada oportunidad.

Dos años después de iniciar su carrera, fue parte del Global Undergraduate Exchange Program (Global UGRAD), el cual ofrece becas para un semestre a estudiantes universitarios destacados de todo el mundo. A través de la Embajada de Estados Unidos en El Salvador, Ábrego aspiró a este programa y viajó al país norteamericano a estudiar por seis meses, en la Murray State University (MSU, por sus siglas en inglés), en Kentucky. Esta experiencia marcó un antes y un después en su vida.



Carolina Carranza estudió una maestría en Derecho, en la Universidad de Oxford, Inglaterra.

"En Madrid me di cuenta de que el nivel de preparación que la ESEN me brindaba me permitía estar a la par de estudiantes de grandes escuelas españolas y francesas", expresa.

Al finalizar su pregrado, obtuvo su título con los más altos honores, como la primera de su promoción y mención Summa cum Laude (la máxima distinción). Esta trayectoria la motivó a estudiar su maestría en una de las mejores universidades del mundo.



## La educación transforma vidas



La esencia de la ESEN es la verdadera transformación de vidas a través de la educación, de la oportunidad para todos y del concepto de excelencia académica.

**José Carlos Hernández Azucena, Doctor en Ingeniería Industrial**

Mientras que José Carlos Hernández Azucena, graduado con Magna Cum Laude de la primera promoción de Ingeniería de Negocios en la ESEN (2009-2014), es un claro ejemplo de cómo la educación transforma vidas. Creció en un hogar de padres trabajadores que siempre lo alentaron a sobresalir.

Gracias a su mérito, fue parte del Programa de Apoyo a Institutos Nacionales de la ESEN, que se encarga de buscar talentos en todo el país y lleva a los aspirantes a un proceso de selección para poder ser becarios. Hernández Azucena recibió la beca "CATA ESEN" (colegiatura, alojamiento, transporte y alimentación). Así inició su carrera.

Recuerda que, en su bachillerato técnico en electrónica -en el Instituto Nacional de la Colonia Santa Lucía, Ilopango- un profesor lo impulsó a tomar el reto. Aunque dudaba de su futuro y buscaba empezar a laborar lo más pronto posible, no dejó pasar la oportunidad.

A medida que avanzaba en su carrera, se dio cuenta de que podía alcanzar sus sueños. Desde el segundo hasta el quinto año de la carrera, mantuvo una beca patrocinada por una farmacéutica; y en el tercero, cuarto y quinto año en la ESEN, se agenció la "Beca del Rector a la Excelencia Académica", donde se graduó con la distinción Magna cum Laude.





# Formando líderes de clase mundial

Felicitamos a los siguientes exalumnos por haber finalizado exitosamente sus estudios de posgrado durante el periodo 2022-2023 en diferentes universidades de prestigio alrededor del mundo.

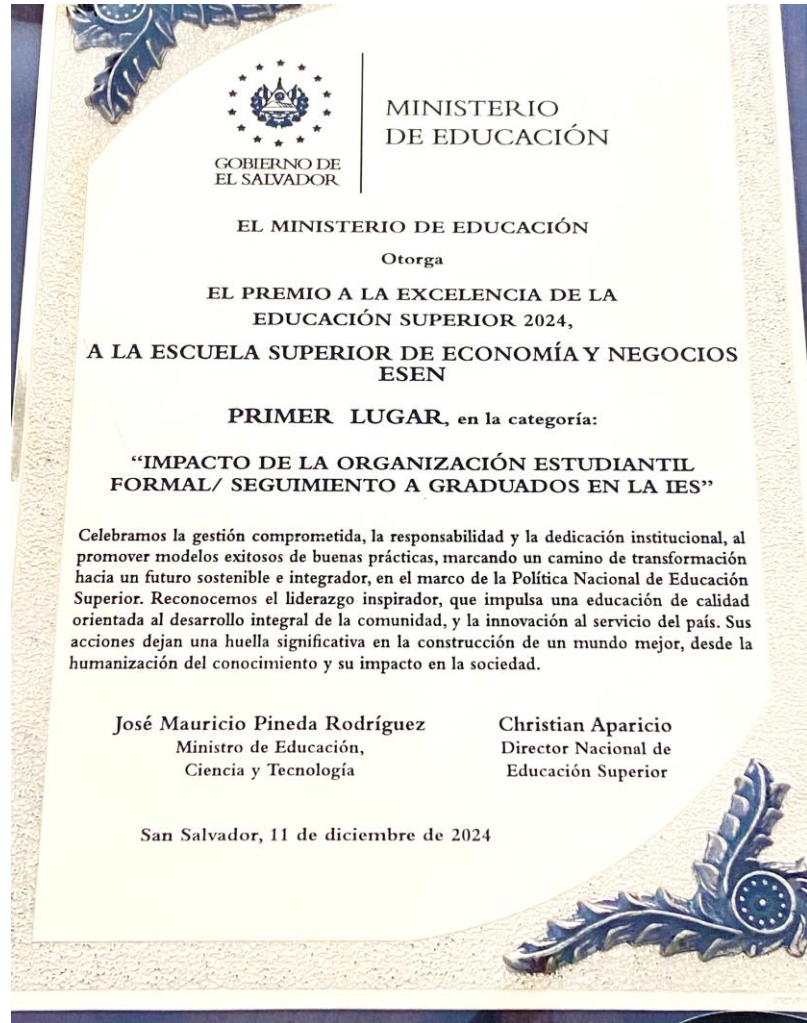
Nombre	Grado académico	Institución	País
Alejandro Enrique Cuestas Molina	Máster en Administración de Empresas	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Alejandro Guevara Cruz	Dirección y Gestión de Proyectos	Universidad de Alcalá	España
Ana Carolina Carranza Laínez	Magister Juris	Universidad de Oxford	Inglaterra
Andrea Rebeca Varela López	Maestría en Finanzas	EADA Business School	España
Alma Gabriela Somoza Herrera	MSc Engineering Management	Brunel University London	Inglaterra
Beatriz Arbizú Fuentes	Máster en Dirección Financiera	ESIC Business and Marketing School	España
Belén María Barahona Acosta	Máster en Administración de Empresas	Universidad de Salamanca	España
Bryan Alberto Viera Viera	Psicología del Trabajo y las Organizaciones	Universidad Tecnológica	México
Carlos Alberto Pérez Cruz	Master of Business Administration	Pontificia Universidad Católica de Chile	Guatemala
Carlos Antonio Vargas Jaimes	MBA in Data Analytics and Strategy and Innovation	Brandeis University	Estados Unidos
Claudia Guadalupe Flores Quezada	Master in Business Administration	Columbia Business School	Estados Unidos
Diana Verónica Mejía Mendoza	Máster en Finanzas y Corporate Finance	EUDE Business School	España
Diego Fernando Meléndez Hirezi	International Dispute Resolution	Humboldt University of Berlin	Alemania
Douglas Ernesto Martínez Escobar	MBA Orientación Finanzas	ISEADE FEPADE	El Salvador
Elia Xiomara Cecilia Campos González	Executive Master in Business Administration, EMBA	INCAE	Costa Rica
Emilio Humberto Moreno Guerrero	Master in Finance, Banking & Fintech	Universidad Pontificia Comillas	España
Enner Emilio Martínez Morales	Maestría en Desarrollo Internacional Sostenible	Brandeis University	Estados Unidos
Fernando José Martínez Quezada	Maestría en Administración y Dirección de Empresas	EUDE	España/México
Gabriela Beatriz Alvarenga Perdomo	Derecho Empresarial	Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"	El Salvador
Gabriela Beatriz Sánchez Flores	Master in Business Administration	Universidad de Palermo	Argentina (en línea)
Gabriela María Rivas Guzmán	Master in Business Administration	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Georgina Michelle Linares Calderón	Magister en Derecho de la Empresa	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Gerardo Antonio López Camponuevo	Master in Business Administration	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Gustavo Edgardo Rivas Berrios	Maestría en Ingeniería, Programa de Gestión de Tecnología, Economía y Políticas	Seoul National University	Corea del Sur
Jaime Domingo Menjivar Osorio	Applied Strategy	ESI School of Management	Guatemala
Jaime José Escobar Flores	Máster Especializado en Derecho de los Negocios	Euncet Business School	España
Javier Ernesto Aparicio Vásquez	Business Intelligence and Data Analytics	OBS School/ Universidad de Barcelona	España
Jennifer Alejandra Cañas Alegría	Desarrollo Internacional Sostenible	Brandeis University	Estados Unidos

Jonathan Ovidio Martínez García	Maestría en Finanzas	Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"	El Salvador
José Adalberto Chávez Cortez	Maestría en Finanzas	Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"	El Salvador
José Carlos Hernández Azucena	PhD y MSc in Industrial Engineering	University of Arkansas	Estados Unidos
José Cecilio Mejía Campos	Maestría en Dirección de Proyectos con especialidad en Metodologías Ágiles	EALDE Business School y Universidad Católica de Murcia	España
José Mario Peña Ávila	Master in Business Administration	University of Washington	Estados Unidos
José Roberto Torres Flores	Master in Business Administration	INCAE	Costa Rica
Juan Carlos Rivas Melgar	Business Analysis	Fanshawe College	Canadá
Juan José Molina Hernández	Maestría en Dirección Financiera	Universidad de Barcelona	España
Karla Guadalupe Ábrego Orellana	Master of Public Administration	University of Washington	Estados Unidos
Katherine Michell Aguilar Portillo	Maestría en Estadística Aplicada a la Investigación	Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"	El Salvador
Kevin Alfredo Granados Tobar	Master in Analytics, Innovation and Technology	INCAE	Costa Rica
Kriscia Stefanie Hernández Elías	Maestría en Estadística Aplicada a la Investigación	Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"	El Salvador
Laura María Ávalos Hernández	MSc Business Management, specialization: Green Energy and Climate	Hochschule fur Wirtschaft und Recht Berlin (HWR Berlin)	Alemania
Luis Ernesto Angulo Rivera	Advanced Management Program	Harvard Business School	Estados Unidos
María Alejandra Salazar Sandoval	Master of Business Administration	Pontificia Universidad Católica de Chile	Guatemala
María Elena Rivera Sarmiento	Doctorado en Ciencias Sociales	Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"	El Salvador
Mario Edgardo Huevo Martínez	Executive Master in Management	INCAE	Costa Rica
Mauricio Alberto Amaya Castro	Master in Public Administration in International Development	Harvard University	Estados Unidos
Melissa Estefanía Chacón Rivera	Máster en Recursos Humanos y Desarrollo de Talento	EAE Business School	España
Mónica Isabel Ibarra Trigueros	Maestría en Estadística Aplicada a la Investigación	Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"	El Salvador
Nataly Elizabeth Loucel de Torres	Máster en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos de Cooperación Internacional	Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI-MX)	El Salvador-México (en línea)
Orlando Rafael Cañas Muñoz	Maestría en Derecho Empresarial	Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"	El Salvador
Oscar Alexander Morales Prudencio	Máster en Marketing y Dirección Comercial	Escuela Europea de Dirección y Empresa	España
Oscar Antonio Maldonado Campos	Master in Business Administration	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Rodrigo Javier Andino Gutiérrez	Master in Business Administration	Columbia Business School	Estados Unidos
Ruth Betsabé Vásquez Martínez	MSc in Public Policy and Human Development	Maastricht University	Países Bajos
Sandra Guadalupe Criollo Guzmán	Máster Universitario en Fiscalidad Internacional	Universidad Internacional de La Rioja	España
Valeria Sofia Zepeda Reyes	Master in Data Analytics	INCAE	Costa Rica

# IV. Actividades Académicas y Eventos a Destacar



Reconocimiento de “PRIMER LUGAR” en la categoría “Impacto de la Organización Estudiantil Formal / Seguimiento a Graduados en las IES” en la segunda edición de los “Premios a la Excelencia”, por parte de la Dirección Nacional de Educación Superior del Ministerio de Educación - Participaron 42 IES de El Salvador





# Instalación de Planta Solar Fotovoltaica en los techos del campus – Mayo de 2024



## Reconocimiento de parte de FUNDEMÁS por los proyectos ecológicos en la ESEN





La ESEN y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), gracias al financiamiento de USAID, colaboró en un estudio que analizaba el impacto de las transferencias monetarias condicionadas en más de 850 estudiantes beneficiarios/as del Proyecto de Becas para Oportunidades Educativas.

Estudiantes de **Ingeniería de Negocios** que destacaron en programas de emprendimiento



Maynor Henríquez y Kathia Gómez  
**Primer Lugar** en GSEA El Salvador 2024  
**Segundo Lugar** en Entrepreneurship World Cup El Salvador 2024



Felipe Bolaños: **Primer Lugar** Tecnología e Innovación, en el Innovate Entrepreneurship Summit 2024 y **Tercer Lugar** en la final regional del Global Student Entrepreneur Awards



Eduardo Torrellas: **Finalista** destacado en la final regional del Global Student Entrepreneur Awards

Actividades en el marco de  
la asignatura Bienestar  
Total

Charlas de inclusión de diversidad de género y diversidad funcional



Las charlas se desarrollaron dentro del marco del modelo de virtudes y fortalezas de Peterson y Seligman con el apoyo de Marcos Molina de la organización ORMUSA y Rafael García, activista de los derechos de las personas con discapacidad.

Actividades en el marco de la asignatura Introducción a la Ingeniería de Negocios



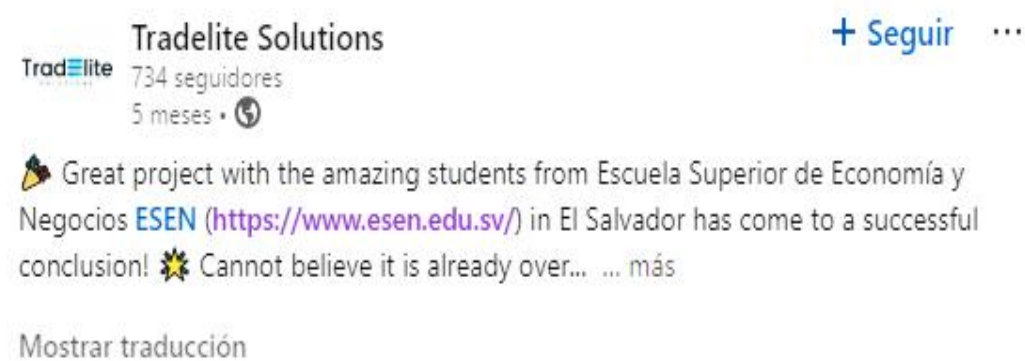
Concurso de Puentes



Actividades en el marco de la asignatura Mecánica Racional



# Actividades en el marco de las asignaturas Proyecto de Ingeniería I y II



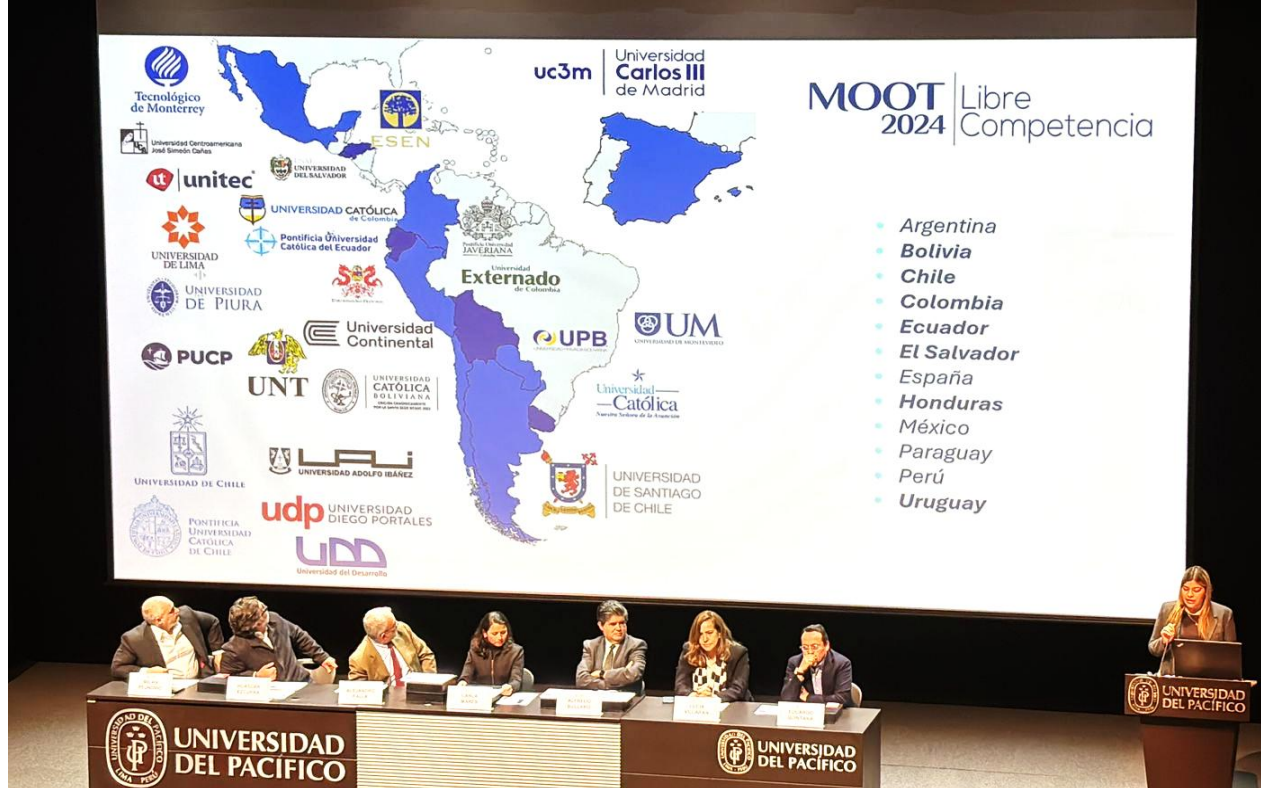
Se realizaron **20 proyectos** de ingeniería en **10 organizaciones**.

Entre los proyectos más destacados se encuentran:

- ✓ **DIANA:** Se automatizaron los procesos de diferentes áreas y presentaron los proyectos finales a la junta directiva.
- ✓ **MOGALAND (TRADELITE: Alemania):** Una app de educación financiera basada en Alemania. Se tropicalizó el contenido y se mejoró el enfoque y mercado.
- ✓ **PNUD Accelerator Lab:** Investigación de mercado y ejecución de prototipos.



Actividades en  
el marco de la  
asignatura  
Moots-  
Competencias  
Jurídicas  
Internacionales



Participación en las “Rondas Orales “, evento en Lima, Perú, del 31 de julio al 3 de agosto. Los estudiantes se enfrentaron con otros equipos de distintas universidades de 12 países, simulando la representación de la parte demandada y demandante en un litigio arbitral de carácter internacional, que en 2024 versó sobre el tema del control de concentraciones entre asociaciones de fútbol profesional.





Actividades en  
el marco de la  
asignatura  
Desarrollo  
Organizacional



Charla con estudiantes graduados con experiencia en el área  
de Talento Humano compartiendo valiosos consejos para  
facilitar la inserción en la vida laboral.



Charla con Elsy Montenegro, sobre la marca  
personal y su importancia en el desarrollo  
profesional y la proyección en el entorno laboral.

Actividades en  
el marco de la  
asignatura  
Diseñando tu  
Futuro  
Profesional



Charla con uno de los speakers de AFP Crecer, sobre cómo desenvolverse con éxito en entrevistas para postular a becas y maestrías.

Desayuno patrocinado por AFP Crecer, dirigido a estudiantes de cuarto y quinto año, donde les compartieron valiosas recomendaciones sobre cómo desenvolverse adecuadamente en eventos y aplicar una correcta etiqueta profesional.



## Centro de Conocimiento



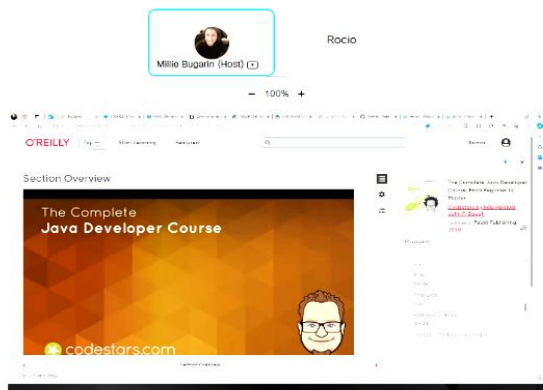
Donación de 175 libros a la Universidad Técnica Latinoamericana y colaboradores del área de Dirección Estudiantil de la ESEN

Participación en “Innovation Day” con el objetivo de conocer las novedades en productos y servicios de EBSCO



# Centro de Conocimiento

Capacitaciones y charlas de inducción a estudiantes



Charlas a estudiantes de nuevo ingreso y de primer año sobre el uso de la amplia gama de recursos de información con los que cuenta el CCESEN

Acceso y uso de recursos electrónicos



Acceso y uso de la base de datos: Tirant Lo Blanch



Sobre el uso de la base de Datos O'Reilly

# Centro de Conocimiento

## Primer Congreso Internacional de Bibliotecología y Ciencia de la Información, CBUES



## Participación en Asamblea General de Rectores CBUES con el objetivo de conocer el informe de actividades del año



## Conversatorio “Reimaginar juntos las nuevas bibliotecas” CBUES



## Taller de planificación estratégica CBUES

# XV Certamen de Debate Intercolegial

72 jóvenes participantes de último y penúltimo año de bachillerato, representando 29 instituciones educativas, públicas y privadas, religiosas y laicas, y de diversos departamentos del país

**XV CERTAMEN DE DEBATE INTERCOLEGIAL**

#DebateESEN2024

EL USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) Y SU REGULACIÓN

**FINALISTAS**

<b>PRIMER LUGAR</b>	Colegio La Floresta
<b>SEGUNDO LUGAR</b>	Colegio Centroamérica
<b>TERCER LUGAR</b>	Colegio Externado de San José
<b>CUARTO LUGAR</b>	Highlands International School



2, 9, 16 y 23 de marzo de 2024

# Semana del Derecho



24 al 29 de junio de 2024

Docentes y expertos jurídicos en Derecho de Competencia, Propiedad Intelectual, Regulación de Nuevas Tecnologías y 92 estudiantes de la carrera de Ciencias Jurídicas e invitados especiales



## Algunos Profesores Visitantes – Invitados



**Javier Giammattei**  
Estados Unidos  
*Planeación Estratégica y  
Ejecución  
Proyecto Diana*



**Guillermo Valiente**  
Estados Unidos  
*Planeación Estratégica y  
Ejecución  
Proyecto Diana*



**Javier Giammattei  
Sven Guzmán  
Guillermo Valiente**



**Dr. Huáscar  
Ezcurrea**  
Pontificia Universidad  
Católica del Perú  
*Análisis Económico del  
Derecho*



**Thierry Maire**  
Francia  
*Historia del Pensamiento  
Económico y Política  
Económica  
Introducción a la Investigación*



# Algunos Profesores Visitantes – Invitados

**Bartolomeo Rafael Bialas**  
Estados Unidos  
*International Marketing*



Invitado: Dr. Álvaro Artiga  
Charla: “Los Acuerdos de Paz en El Salvador”  
*Ciencia Política*



Invitado: Lic. Patricio Amaya  
Charla: “La Política y las Redes Sociales”  
*Ciencia Política*

# Acuerdos y convenios



Convenio de Becas con Fundación Strachan 2023-2027 - Durante 2024, 27 estudiantes activos de la ESEN recibieron apoyo económico para continuar con sus estudios



3/octubre/2024: Luego de proceso de aplicación, ESEN obtuvo *grant* para uso de licencias de EON Reality en cuanto a tecnología de realidad virtual, realidad aumentada e inteligencia artificial

# Nombramientos en la ESEN



**Alvin Portillo**  
Catedrático a tiempo  
completo ISDN



**Oscar Castillo**  
Auxiliar contable



**Mónica Alfaro**  
Auxiliar de admisión



**Alexandra Villalta**  
Analista de admisión



**Nubia Torres**  
Auxiliar de Centro de  
Conocimiento



**Angélica Anaya**  
Consejera estudiantil



**David Cruz**  
Catedrático



**Daniela Claros**  
Coordinadora Junior  
Centro de Liderazgo

# Menciones destacables



Ing. José María Velásquez



Curso de Trigonometría Producto Vectorial – CASIO Académico



Plataformas digitales para el mundo educativo – Maestros Conectados



Acreditación Educador Moodle – Corporate Learning



Certificación Docente en Innovación Social para el Desarrollo Sostenible - UNESCO



Herramientas de IA para usar en el aula – Universidad Internacional de la Rioja



**Ing. Sven Guzmán**



Mentor del programa FAIR LAC Venture sobre el uso responsable y ético de la inteligencia artificial - Promovido por el BID



**Lic. Mariella Paz**

Certificación en Antilavado de Dinero (AMLCA), con la Asociación Financiera y de Negocios Internacionales (FIBA) y la Florida International University (FIU)



Dr. Vien Cao



# El notariado digital en El Salvador

“

*El ejercicio del notariado electrónico radica en la posibilidad que una persona pueda elegir entre otorgar los instrumentos de manera física o de manera electrónica, en uso de la firma electrónica que ya cuenta con respaldo legal a través de la ley especial que regula esta figura, obteniendo como resultado un documento físico o electrónico con igual valor probatorio.”*



Yesenia Granillo de Tobar  
CONSULTORA Y CATEDRÁTICA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Los profesionales autorizados para el ejercicio de la función pública del notariado actualmente se encuentran a la espera de conocer acerca de la puesta en vigencia del decreto 555 del 8 de noviembre de 2022 que contiene reformas a la Ley de Notariado, las que de no haber prórroga, ocurrirán a mediados de noviembre del presente año; y significarán grandes cambios relativos a la forma en la que actualmente se cumplen las obligaciones que derivan de esta función.

realizar una serie de actos y contratos jurídicos en uso de la firma electrónica avanzada y datos biométricos para validar la identidad de los otorgantes, como legado de derechos digitales, otorgamiento de testamentos por medios electrónicos, formación del consentimiento para la formación de contratos por medios tecnológicos, entre otros aspectos.

La modernización del ejercicio notarial y de los procesos derivados de la misma surgieron años atrás en diversos países del continente Europeo y otros países de Latinoamérica, como, por ejemplo: a) En Colombia, con la emisión del decreto 2106 de 2019 a través del cual se emitieron normas para simplificar, suprimir y reformar trámites, procesos y procedimientos innecesarios existentes en la administración pública; en lo referente a los notarios, se agregó por medio del Art. 59 un párrafo al Art. 3 del Decreto Ley 960 de 1970 a través del cual se autorizó al notario para realizar sus actuaciones por medios electrónicos, garantizando las condiciones de seguridad, interoperabilidad, integridad y accesibilidad necesarias y ordenando a la Superintendencia de Notariado y Registro que se expidan las directrices necesarias. Al no haber excepciones, es posible realizar todo tipo de actuaciones notariales por vía electrónica en ese sistema legal.

c) El ejercicio del Notario Virtual en Chile se encuentra fundado en el reconocimiento de la Ley 19.799 que regula los Documentos Electrónicos, Firma Electrónica y Servicios de Certificación de dicha firma; no obstante, su implementación solo es permitido para ciertos y determinados trámites, considerando que los actos y contratos que requieran de solemnidades se encuentran excluidos; adicionalmente en ese sistema, se emitió la Ley 21582 que suprime o modifica la intervención de notarios en trámites, actuaciones y gestiones determinadas.

b) Por medio de reforma a la Ley de Notariado realizada el día 4 de agosto de 2021, se introdujo la figura del Protocolo Digital en la ciudad de México, autorizando el ejercicio de la función notarial a través de medios electrónicos, ópticos o de cualquier otra tecnología, en el entorno de un protocolo digital con equivalencia funcional al protocolo ordinario. Sin embargo, esta innovación se hizo acompañar con reformas al Código Civil que permitan

d) Con la aprobación de la reconocida Ley 11/2023: Digitalización de actuaciones notariales; España creó el protocolo electrónico reconociendo que las matrices de los instrumentos públicos tendrían igualmente reflejo informático en el correspondiente protocolo electrónico, usando para ello métodos de encriptación, el cual perteneciendo al Estado, estaría bajo la custodia del notario, pudiendo éste último extender copias autorizadas con su firma electrónica cualificada y con indicación de la comprobación del interés legítimo. Tales reformas incluso autorizan el uso de videoconferencia como cauce para el ejercicio de la función pública notarial; no obstante, la intervención notarial solo es permitida para ciertos actos que pueden otorgarse y autorizarse mediante comparecencia telemática.

En el caso de las reformas de la Ley de Notariado de El Salvador se propone modificar ciertos artículos de la ley para implementarse entre

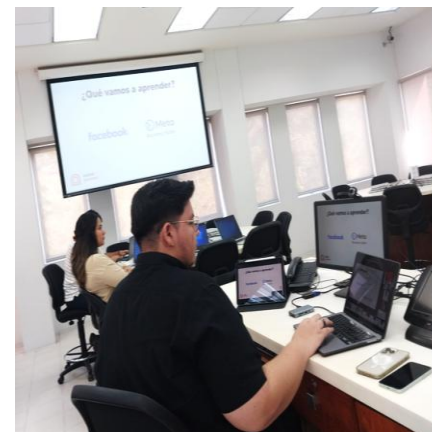
# V. Centros de Extensión

## Centro Emprendedor

**Academia de Líderes Autofácil (PROMICRO) 2024**, con el objetivo de brindar a los microempresarios consejos prácticos en administración, planificación e inserción al comercio electrónico. Se fortalecieron a 26 microempresarios clientes de Autofácil.



**Curso ABC del Marketing Digital 2024**, con el objetivo de fortalecer los conocimientos y habilidades para utilizar herramientas que ayuden a los emprendedores a potenciar su inversión en marketing digital - se realizó la 1.<sup>a</sup> edición con la participación de 26 personas.



## V. Centros de Extensión



20 ponentes  
101 asistentes  
4 instituciones de apoyo a  
emprendedores  
10 equipos competidores  
1 ganador





## Team Buldings



35 jóvenes del programa Youth Civic Participation Cohorts del Instituto de Paz de EE. UU.



3 jornadas de *Team Buildings* dirigidas a 52 colaboradores en cada jornada



2 jornadas de *Team Buildings* dirigidas a 100 colaboradores de RSM US



80 colaboradores de Save the Children



35 mujeres líderes participantes

## Team Buldings



32 colaboradores  
de Excel Automotriz

120 colaboradores  
de Banco Agrícola



150 colaboradores de Grupo Roble,  
dinámica desarrollada en Cajamarca



CENTRO DE LIDERAZGO  
Y DESARROLLO  
**ESEN**

# Leadership Bootcamps



CENTRO DE LIDERAZGO  
Y DESARROLLO  
ESEN

2 y 18 de julio, 55 estudiantes de colegios privados bilingües, entre 13 y 18 años



83 estudiantes de onceavo grado de la Escuela Americana, actividad desarrollada en Portezuelo



## PLOS ONE

### A Bayesian Spatio-Temporal Model of Variation in Homicide Rates for El Salvador

--Manuscript Draft--

Manuscript Number:	
Article Type:	Research Article
Full Title:	A Bayesian Spatio-Temporal Model of Variation in Homicide Rates for El Salvador
Short Title:	Spatio-Temporal Variation in Homicide Rates for El Salvador
Corresponding Author:	Carlos Carcach, PhD Higher School of Economics and Business, El Salvador Santa Tecla, La Libertad EL SALVADOR
Keywords:	El Salvador, Gangs, Bayesian Modeling, Space-time trends in homicide
Abstract:	<p>Most violence in El Salvador has been attributed to gangs. After being one of the most violent societies worldwide, in 2023, the country's homicide rate reached a low 2.4 per 100,000 population. The decline is the outcome of a security plan by government that has attacked gangs directly under a state of exception. Nearly 80,000 gang members have been incarcerated. For the past 30 years or so, Salvadoran authorities and politicians alike, have participated in negotiations with gangs to reduce violence and gain electoral support in exchange for benefits for their members. This research studies violence as the outcome from the activities by gangs, politicians and governments, their interactions, and communities intervening in the realization of these interactions. As most data required for explaining these processes is either inexistent or difficult to access, a hierarchical Bayesian model was implemented for the spatio-temporal evolution of homicide with random effects that account for omitted variables at the level of local areas and time periods. The results support the view that unobserved covariates related to the district patterns of homicide have evolved over time. Two cycles appear in the evolution of homicide over the period under study, one</p>

- Se elaboró el borrador del **reporte Educación, Empleo y Progreso Social**, a presentarse en 2025.

Este informe analiza la relación entre educación, colocación laboral, e indicadores de progreso social en El Salvador, utilizando datos de la Encuesta de Hogares y del Proyecto El Salvador Cómo Vamos.

- Adicionalmente, se presentó en la 9.<sup>a</sup> conferencia ARETL en París el paper denominado “The Disposition to Drop Out: A Bourdieusian Analysis of School Dropout in El Salvador”, cuyos autores son la Dra. Carolina Rovira y el coordinador del Centro, Manuel Sanchez Masferrer.

Publicado en los Proceedings of the 9th International Conference on Advanced Research in Education, Teaching and Learning, 2024

9th International  
Conference on  
Advanced Research  
in **Education,  
Teaching and  
Learning**

06 - 08 December 2024

Paris - France



ISBN: 978-609-485-606-8

[www.aretl.org](http://www.aretl.org)

## Diagnóstico de trabajadores independientes en El Salvador y principales iniciativas WorkerTech en la región.



¡Descarga el estudio ahora! 



Un programa de:



Cofinanciado por:



- El Centro de Progreso Social, a través de su coordinador Manuel Sánchez Masferrer e investigadores asociados, elaboró el estudio “**Diagnóstico de Trabajadores Independientes en El Salvador y principales iniciativas WorkerTech en la región**”, para la Cámara Salvadoreña de Tecnologías de Información y Comunicación (CasaTIC).

- Financiado por BID Lab

- Link al documento:

<https://bit.ly/3wW4XDv>



CENTRO DE  
PRÁCTICA  
JURÍDICA

Detalle	Cantidad
Usuarios atendidos	612
Asesorías realizadas	241
136 Casos diligenciados de:	
<i>Familia</i>	102
<i>Civil</i>	7
<i>Penal</i>	23
<i>Mercantil</i>	1
<i>Administrativos</i>	2
<i>Registrales</i>	1
Documentos Notariales	60
<b>Total de practicantes</b>	<b>40</b>

28 de ellos se encuentran en etapa de acreditación de práctica jurídica en la Corte Suprema de Justicia.



Jornada de asesoría en complejo Cuscatlán



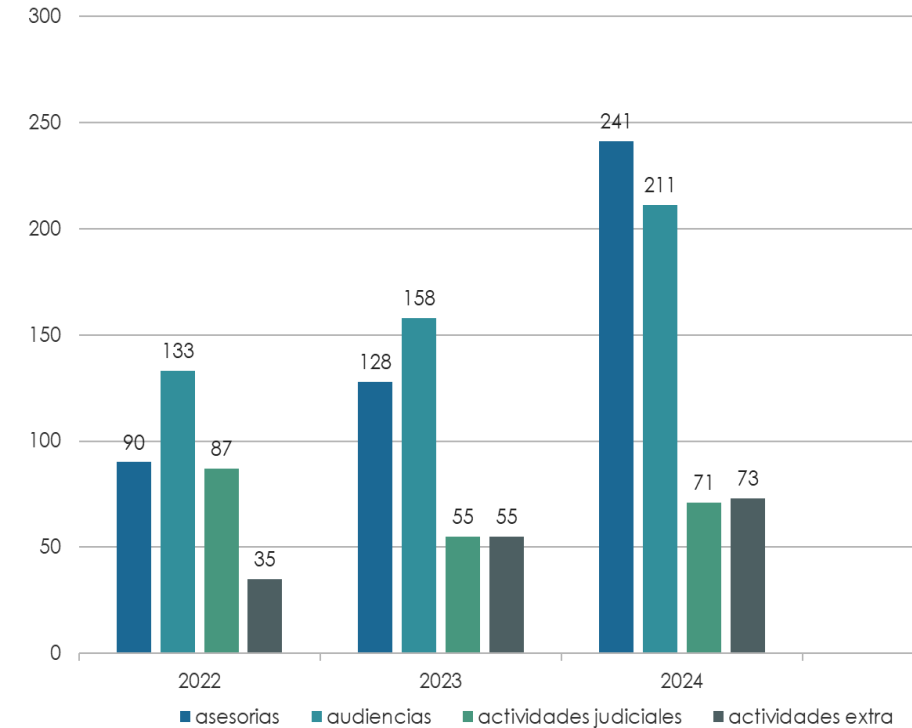
Entrega de 25 documentos notariales



CENTRO DE  
PRÁCTICA  
JURÍDICA



Celebración de matrimonio civil



Desde el inicio del funcionamiento del Centro de Práctica Jurídica en el año 2017, hasta la fecha se han brindado 3433 asesorías y tramitado 1548 casos





CENTRO DE  
PRÁCTICA  
JURÍDICA

Algunas actividades en las que participaron  
colaboradores del Centro de Práctica Jurídica y  
estudiantes de Derecho:

- 10 Webinars
- 1 Capacitación
- 3 Cursos virtuales
- 1 Taller
- 1 Diplomado

En la siguientes instituciones

**CNR**  
Centro Nacional de Registros

  
**Defensoría  
del Consumidor**



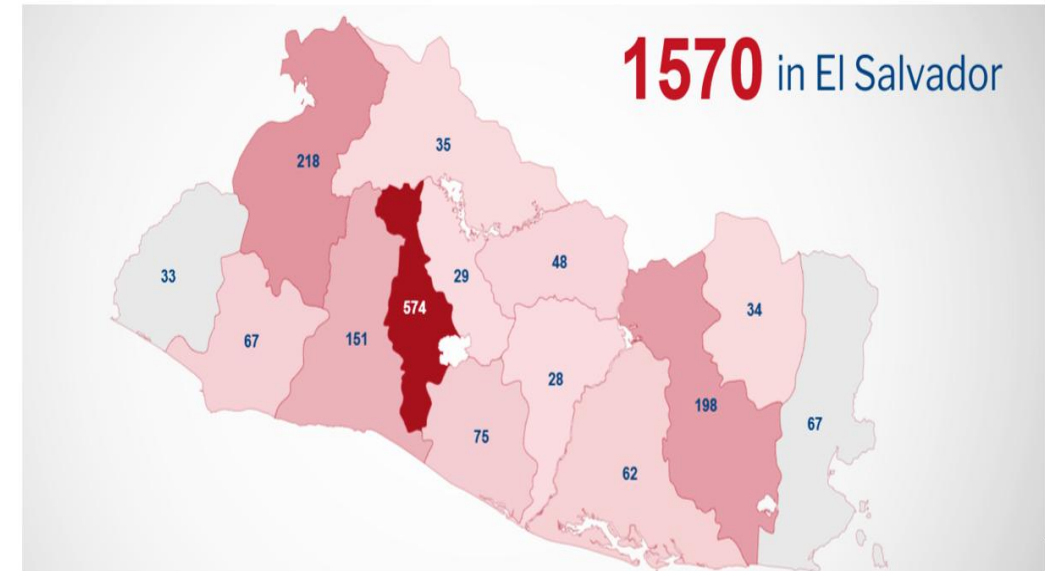
TU PUNTO DE  
*partida*

Entrega de 13 canastas a usuarios / Diciembre 2024





Lanzamiento de Teachers Up 2024

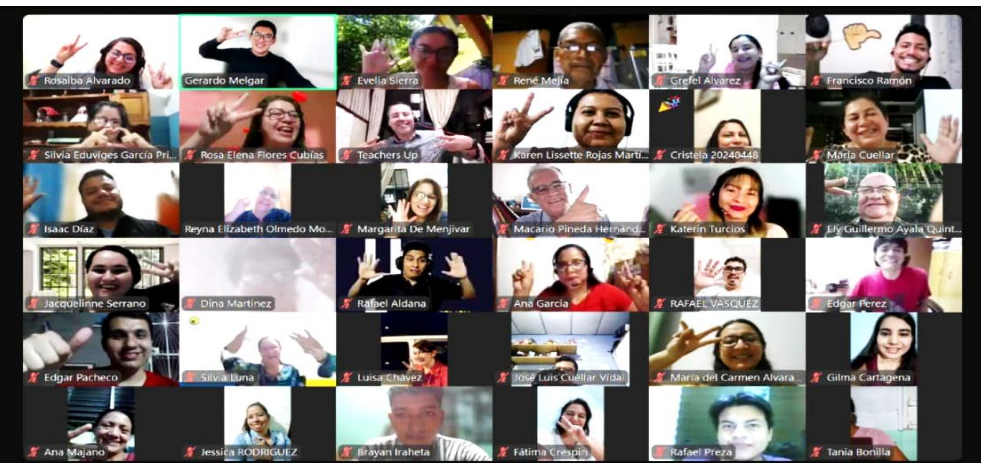


Miembros de Teachers Up in El Salvador

## Conferencia de Teachers Up 2024

La ceremonia se llevó a cabo en el mes de agosto, con asistencia de 154 personas en formato presencial.

Se presentó a los profesores las tendencias y métodos actuales de enseñanza del inglés.



Webinars mensuales de febrero a octubre, 761 asistentes -  
445 profesores de inglés en formación



“Investigar e implementar programas para mejorar la experiencia y la calidad educativa de las escuelas salvadoreñas”

### Ejes de trabajo

Implementación de proyectos



Investigación



Incidencia en política pública



### Programa Horizonte

Objetivo:

Mejorar la capacidad lectora de 230 estudiantes de parvularia a tercer grado en cinco escuelas en Usulután

Actividades:

- ✓ Mentoría personalizada a docentes en prácticas efectivas de enseñanza de lectoescritura
- ✓ Talleres con familias sobre fomento de lectura
- ✓ Ferias de lectura con la comunidad educativa local
- ✓ Evaluación de competencia lectora de estudiantes



## Evaluación de impacto: Programa Horizonte



FUNDACIÓN PARA LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR

### Objetivo:

- Determinar efecto del programa en la competencia lectora

### Resultados del Programa:

- **Aumento del 29 % de alfabetización en primer grado**
- **Incrementa 32 palabras leídas por minuto en promedio**
- **Cierra brechas de género:** 13% adicional en alfabetización para niños (respecto a niñas)
- **Cierra brechas por sobreedad:** +18 palabras por minuto para estudiantes de segundo grado con sobreedad (respecto a estudiantes sin sobreedad)



## Evaluación impacto Programa Oportunidades

Objetivo: Determinar el efecto del Programa Oportunidades FGK en habilidades cognitivas y socioemocionales de estudiantes de cohorte 2023-25

Avances:

- Levantamiento de línea de seguimiento para 2024
- Resultados preliminares positivos para el Programa



FUNDACIÓN PARA LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR

## Evaluación impacto Programa Supérate Poma

Objetivo: Determinar el efecto del Programa Supérate Fundación Poma en estudiantes de la cohorte 2025-27

Avances:

- Acuerdo de inicio de la investigación
- Elaboración de la Teoría de Cambio del Programa

## Divulgación y difusión



FUNDACIÓN PARA LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR



Reportaje El Noticiero sobre el impacto de la tecnología en educación  
Resultados Cuaderno FES 8

Conferencia Innovatech de FGK  
Resultados Cuaderno FES 8

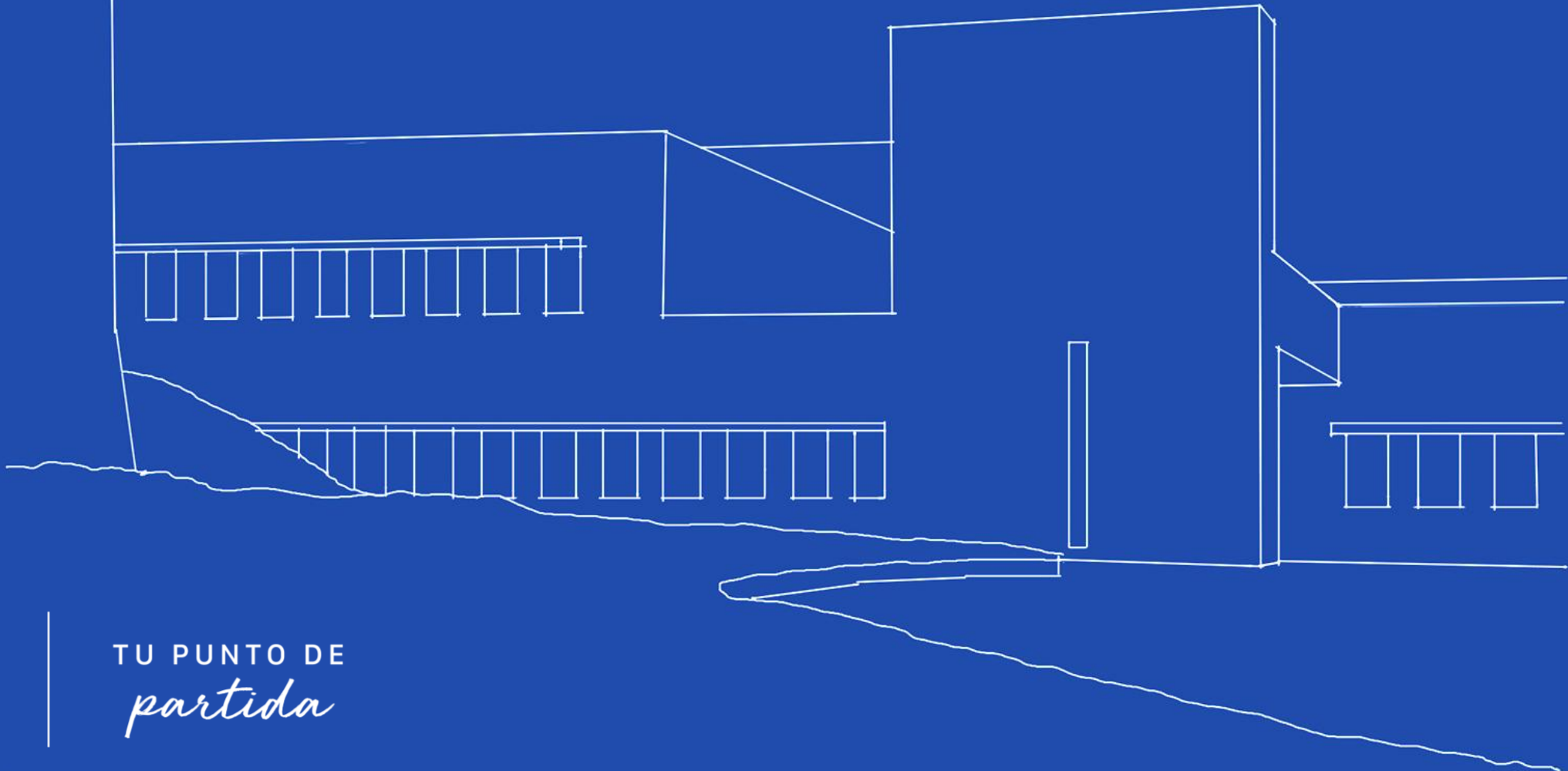


Reportaje El Noticiero sobre el efecto de la IA en el empleo  
Resultados Cuaderno FES 8



Podcast Literal Radio: Desafíos de la educación del futuro  
Resultados Cuaderno FES 8

Muchas gracias por su atención



ESEN

TU PUNTO DE  
*partida*